

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:								
Učna enota: RAZLIČNA ČRKA – prepoznavanje različnih črk v dvojici besed												
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> Opazujejo zapisane dvojice besed in jih med seboj primerjajo. Prepoznajo različni črki v dvojici besed. Obkrožijo različni črki v dvojici besed. 												
Čas za izvedbo:												
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah									
Učni pripomočki/sredstva: Delovni zvezek, str. 68; kartončki z dvojicami besed												
IZVEDBA UČNE URE												
Uvod v dejavnosti	<p>Na tablo pritrdimo kartonček z napisano dvojico besed, npr.:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>LONEC</td> <td>PETER</td> <td>MIZA</td> <td>BONBON</td> </tr> <tr> <td>KONEC</td> <td>VETER</td> <td>MICA</td> <td>BONTON</td> </tr> </table> <p>Učencem povemo, da je zapisana beseda sestavljena iz črk. Najprej opazujemo črke v prvi besedi. Nato si ogledamo še črke v drugi besedi. Primerjamo besedi med seboj. Ugotovimo,</p> <ul style="list-style-type: none"> da imata obe besedi enako število črk. da je v vsaki besedi ena črka različna. Različni črki obkrožimo. da so vse ostale črke enake. <p>Učenci, ki že berejo, glasno preberejo besedi.</p>				LONEC	PETER	MIZA	BONBON	KONEC	VETER	MICA	BONTON
LONEC	PETER	MIZA	BONBON									
KONEC	VETER	MICA	BONTON									
Najava Reševanje nalog v DZ, str. 68	<p>Učencem povemo, da imajo v delovnem zvezku naslov Različna črka. Naročimo, naj pripravijo svinčnik in DZ ter poiščejo str. 68.</p> <p>a) Pozovemo jih, naj si v prvem okviru natančno ogledajo zapisani besedi in ju med seboj primerjajo. V besedah naj poiščejo različni črki in ju obkrožijo s svinčnikom.</p> <p>b) Po enakem postopku samostojno rešujejo nalogo. Opazujemo jih pri delu in jim po potrebi pomagamo.</p> <p>c) Preverimo opravljeno nalogo. Učenci popravijo napake. Utemeljujejo svoje rešitve.</p> <p>Vzpodbudimo jih naj povedo, kako so se počutili med pisanjem.</p>											
Nove naloge	Učenci, ki želijo, naj glasno preberejo zapisane besede, lahko jih prepíšejo.											